



ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ:
КОМПЛЕКСНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ И
МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ И ИХ
СЕМЕЙ



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА



В рамках проекта **Фонда Президентских грантов**, будут обучены и сформированы 16 пилотных команд специалистов **Портаж** в четырех Федеральных округах РФ и оказана социальная помощь и поддержка детям с задержкой психофизического развития и ТМНР

РОДИТЕЛИ ПОЛУЧАТ ПОДДЕРЖКУ

Методика Портаж позволяет добиваться успехов в развитии даже с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Участие в Проекте ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ могут принимать **родители с детьми, имеющими задержку в развитии, расстройствами психики, умственной отсталостью и со сложными дефектами, дети с инвалидностью.**

Родителям-участникам проекта будет предоставлено:

- диагностика жизненно-важных навыков ребенка (всего их 624 по системе Портаж)
- еженедельное сопровождение/консультации специалиста Портаж в течение 8 месяцев проекта;
- возможность получить консультацию супервизора/тренера Портаж из другого региона;
- получить консультацию и рекомендации приглашенного эксперта, по мере необходимости в ходе проекта,
- возможность улучшить свои родительские компетенции,
- опыт участия в проекте станет ценным для других родителей и детей.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Идея проекта "ВМЕСТЕ ПОЛУЧИТСЯ" заключается в комплексной помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР) путем повышения родительских компетенций и вовлечения родителей детей в процесс абилитации и обучения детей жизненно важным навыкам по методике Портаж.

Система "Портаж" снижает барьеры инвалидности, способствует интеграции детей с ТМНР, позволяет развить у якобы "безнадежных" детей навыки познания, самообслуживания, движения, речи и социализации. На фоне роста числа детей с инвалидностью, нехваткой квалифицированных специалистов и инструментария для работы с такими детьми, Портаж, как практика с доказанной эффективностью является простым и эффективным решением для ребенка, родителя, семьи, специалиста, учреждения и системы социальной защиты в целом.

Благотворительный фонд "Димина Мечта" - официальный представитель в России, переводит материалы, обучил тренеров и специалистов Портаж. С 2006 года сопровождает детей-сирот с ТМНР и детей в семьях накопил огромный опыт работы помощи детям на базе интернатных учреждений, реабилитационных центров и в итоге отдает приоритет «Портаж».

Впервые в России помощь Портаж получают родители и дети с ТМНР в возрасте от 3 до 18 лет из Москвы, Можайска, Казани, Нижнекамска, Ростова-на-Дону, Хабаровска. Обычно занятия с детьми с ТМНР проводят профильные специалисты. Родители сами не могут научить ребенка держать ложку, одеваться, жевать пищу и др. Уникальность проекта в том, что при помощи специалистов, родитель будет активно вовлечен в процесс проведения занятий с ребенком. На базе организаций-участников будут сформированы команды Портаж из штата сотрудников, которые пройдут обучение и смогут применять методику и напрямую занимаясь с ребенком, и сопровождая родителя.

ПРОЕКТ ПО ГРАНТУ ФПГ

Мероприятия проекта

Результаты проекта

Шаг 1

Семинар **Портаж**

3 дня

В феврале 2023 или марте 2023

- Обучим 24 специалиста учреждения методике и принципам **Портаж**.
- Выдадим Сертификат.
- Бесплатно.

Шаг 2

Пилотный проект

8 месяцев

- Сформируем 4 пилотных команд
- Передадим **Материалы Пртаж**,
- **Консультанты Пртаж** от фонда будет сопровождать команды
- **Специалисты Пртаж** будут сопровождать 2 семьи
- **Родители детей** с ТМНР будут заниматься с детьми по карточкам
- **Дети с ТМНР** освоят жизненно важные навыки (см. слайды)

Шаг 3

Круглый стол

1 день

- Подведем итоги проекта
- Расскажем о результатах руководству и коллегам из региональных учреждений здравоохранения, соцзащиты и образования региона и федерального округа

ПОРТАЖ В РОССИИ И В МИРЕ

- Сейчас методику применяют более чем в 22 странах Мира в том числе в США, Великобритании, Японии, Грузии, Нидерландах, Индии, Арабских странах и др.
- Таджикистан – система Портаж на уровне Министерства социальной защиты страны.
- Великобритания и Европа – Ассоциации Портаж и профильные конференции.
- В настоящее время в России более 350 + сертифицированных специалистов Портаж.
- 10 Пилотных проектов и 35 Практикующих команд Портаж в 7 регионах (Москва, Псков, Псковская область, Кострома, Костромская область, Арзамас, Рязань и Рязанская область, Обнинск, Махачкала).
- В 2016 году состоялась Конференция по Инновационным практикам, в число которых вошла система ранней помощи Портаж
- В 2021 году зарегистрирована Ассоциация специалистов «Портаж» в России
- В 2023 + 16 пилотных команд + 3 региона

СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК



[Modeli luchshikh praktik v sfere sotsializatsii reabilitatsii i obrazovania detey i vzroslykh s narusheniami razvitiya.pdf](#)



<https://soc-education.ru/wp-content/uploads/2022/06/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-fnl.pdf?ysclid=I987how9r1161112>

Возрастные границы: 0-1 (1-13), 1-2 (14-25), 2-3 (26-52), 3-4(53-67), 4-5 (68-90), 5-6 (91-105)

Название навыка	Первоначальный навык	Дата	Примечание
1. Сосет и глотает жидкость.			
2. Ест жидкую пищу. Например, жидкие детские каши.			
3. Протягивает ручки к бутылочке.			
4. Ест протертую пищу (родитель кормит ребенка).			
5. Держит бутылочку без посторонней помощи, когда пьет.			
6. Направляет бутылочку: тянет ко рту или отталкивает ее.			
7. Ест пюреобразную пищу (родитель кормит ребенка).			
8. Пьет из чашки, которую держат родители.			
9. Ест полутвердую пищу (родитель кормит ребенка).			
10. Ест сам при помощи пальцев.			
11. Держит чашку двумя руками и пьет из нее.			
12. Подносит ложку с едой ко рту с помощью.			
13. Протягивает ручки и ножки, когда его одевают.			
14. Сам ест ложкой обычную пищу.			
15. Пьет из чашки, держа ее одной рукой.			
16. Сует руки в воду и, подражая взрослым, водит по лицу мокрыми руками.			
17. Сидит на горшке или детском стульчике - горшке в течение 5 минут.			
18. Снимает и надевает головной убор.			
19. Самостоятельно снимает носки.			
20. Просовывает руки в рукава, а ноги в штаны.			
21. Снимает обувь, когда она расшнурована и расстегнута.			
22. Снимает расстегнутое пальто (куртку).			
23. Снимает штанишки, когда они расстегнуты.			
24. Застегивает и расстегивает большую застежку «молния», не вставляя застежку.			
25. Просится на горшок, используя слова и/или жесты.			
26. Ест сам, пользуясь ложкой и чашкой, но немного проливает.			
27. Берет полотенце у родителя и вытирает свое лицо руками.			
28. Сосет жидкость из стакана или чашки через соломинку.			
29. Подцепляет пищу вилкой.			
30. Жует и глотает только съедобное.			

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЛИСТ

- Стимуляция младенца
- Познание
- Самообслуживание
- Социализация
- Речь и коммуникация
- Двигательная активность

ПОЗНАНИЕ 29

Возраст 2-3

НАВЫК: Подражая, рисует горизонтальные линии

ЧТО ДЕЛАТЬ:

1. Покажите, как начертить линию. Сделайте это быстро, прочертив линию через весь лист бумаги. Затем дайте ребенку карандаш, чтобы он смог повторить Вашу линию. (Линия не обязательно должна быть идеально прямой.)
2. Направляя руку ребенка, помогите начертить линию. По мере того, как ребенок овладевает навыком, постепенно ослабляйте поддержку за руку ребенка, уменьшайте помощь.
3. Пусть ребенок проведет линию по Вашей линии. Затем попросите его провести линию самостоятельно.
4. Газета, расстеленная на полу или столе, а также маркеры могут помочь ребенку сделать размашистый штрих. Постепенно уменьшайте размер листа газеты.
5. Чтобы помочь ребенку провести горизонтальный штрих, сделайте картонный трафарет.
6. Учитесь делать горизонтальные линии на песке, пене для бритья пальцами и т.д.
7. На противоположных концах листа бумаги нарисуйте небольшие объекты. Попросите ребенка соединить 2 рисунка горизонтальной линией.

ПОЗНАНИЕ 30

Возраст 2-3

НАВЫК: Подражая, рисует окружность

ЧТО ДЕЛАТЬ:

1. Покажите ребенку, как начертить на бумаге окружность, совершая размашистые круговые движения.
2. Возьмите руку ребенка вместе с карандашом и, направляя ее своей рукой, сделайте круговые движения. Хвалите ребенка, когда Вы это делаете.
3. Пусть ребенок попробует делать круговые движения на бумаге, муке, песке. Это будет для него дополнительной тренировкой прежде, чем переходить к бумаге.
4. Пусть ребенок проведет маркером по Вашей окружности. Затем попросите его изобразить окружность самостоятельно. В качестве награды за хорошо нарисованную окружность нарисуйте в ней улыбающиеся рожицы.

ПРИМЕР КАТОЧЕК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧИМ ДЕТЕЙ С ТМНР ЖИЗНЕННО ВАЖНЫМ НАВЫКАМ

624 навыка

В Портаж:

- Навыки младенца - 45
- Познания - 108
- Речь и коммуникация - 143
- Движение - 140
- Самообслуживание - 105
- Социализация - 83



РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕТИ с ОВЗ и ТМНР

- более самостоятельные и социализированные,
- Базовое доверие к миру и раскрытие потенциала, чаще испытывает позитивные эмоции
- Папка Ребенка – диагностика навыков, динамика развития, рекомендации разно-профильных специалистов

РОДИТЕЛИ

- более успешны,
- Больше свободного времени,
- повысили родительские компетенции,
- гордятся успехами детей,
- активно вовлечены в процесс реабилитации ребенка

СПЕЦИАЛИСТЫ

- овладели дополнительным инструментарием,
- надежно защищены от выгорания,
- постоянно получают поддержку команды,
- повысили свои компетенции,
- более успешны и мотивированы

УЧРЕЖДЕНИЕ

- Получит Материалы Портаж- весь инструментарий по Договору о сотрудничестве
- Команды Портаж, которые владеют инструментом оказания услуг семье и детям с ТМНР
- Имеет еще более успешный и мотивированный штат специалистов,
- получает лучший результат реабилитации наименьшими усилиями за счет вовлечения специалистов



ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

ВКонтакте

<https://vk.com/diomasdream>



Благотворительный фонд помощи детям-сиротам и инвалидам «Димина Мечта»

Реквизиты

Почтовый и фактический адрес: 105264 г. Москва, ул. 7-я Парковая, д. 24, офис 102

<http://ddfRussia.ru>

ИНН 7724571178

КПП 771901001

ОГРН - 1067746380096

Р/сч. 40703810802560000001

в АО «Альфа-Банк», г. Москва

БИК 044525593

к/с 30101810200000000593

Директор – Володина Елена Анатольевна

Координатор center@ddfussia.ru

Тел.+7(499) 689-55-99



**ПОДДЕРЖАТЬ
ПРОЕКТ**

ВИДЕО О ПОРТАЖ

Истории детей Портаж

<https://www.youtube.com/watch?v=0n19W-gE4gM&t=20s>

Инновационные проекты

<https://www.youtube.com/watch?v=8zhhKyJoxZE&t=10s>